



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

# Lasten lukuharrastus PIRLS- tutkimuksen valossa

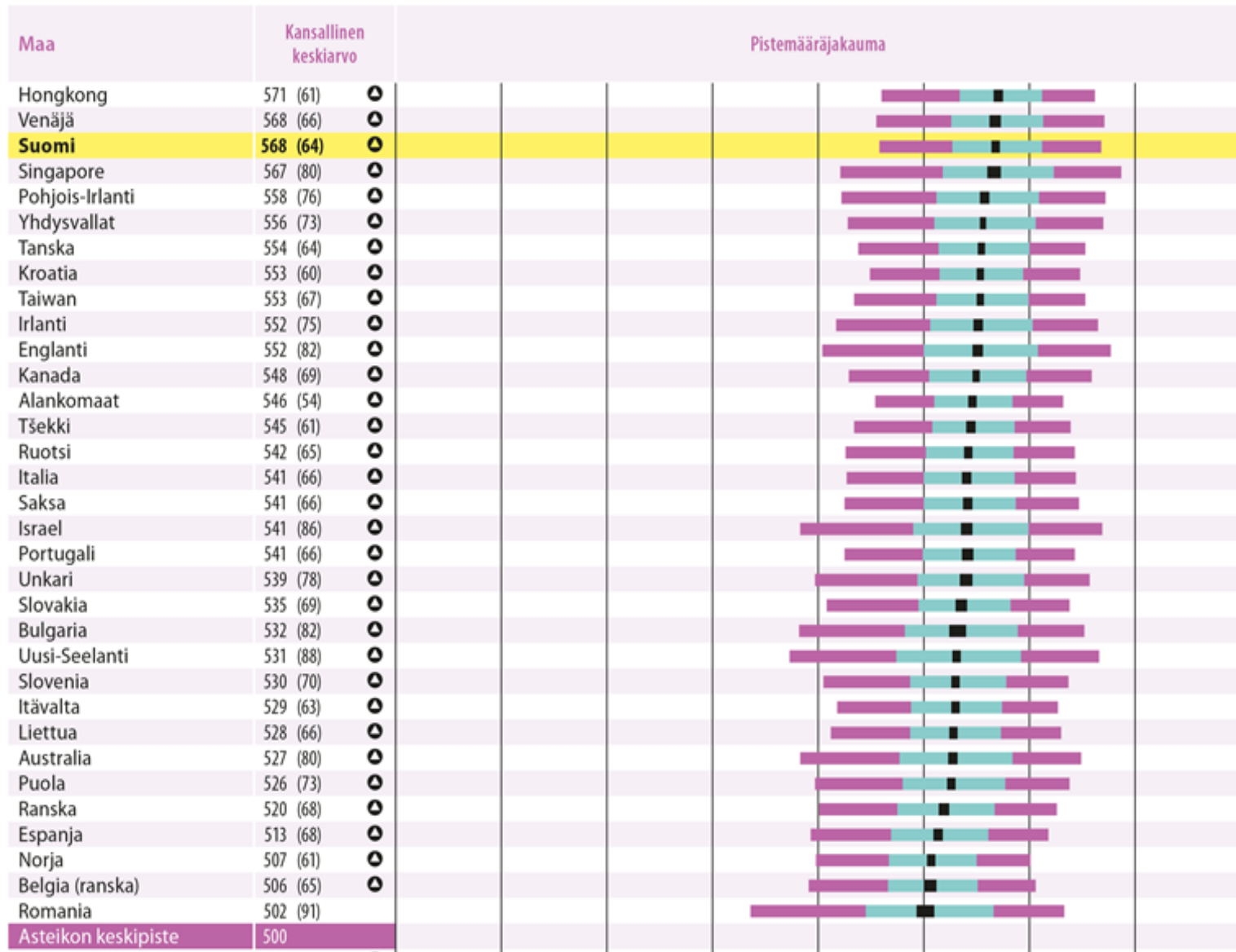
Sari Sulkunen, FT  
[sari.sulkunen@jyu.fi](mailto:sari.sulkunen@jyu.fi)



# PIRLS 2011

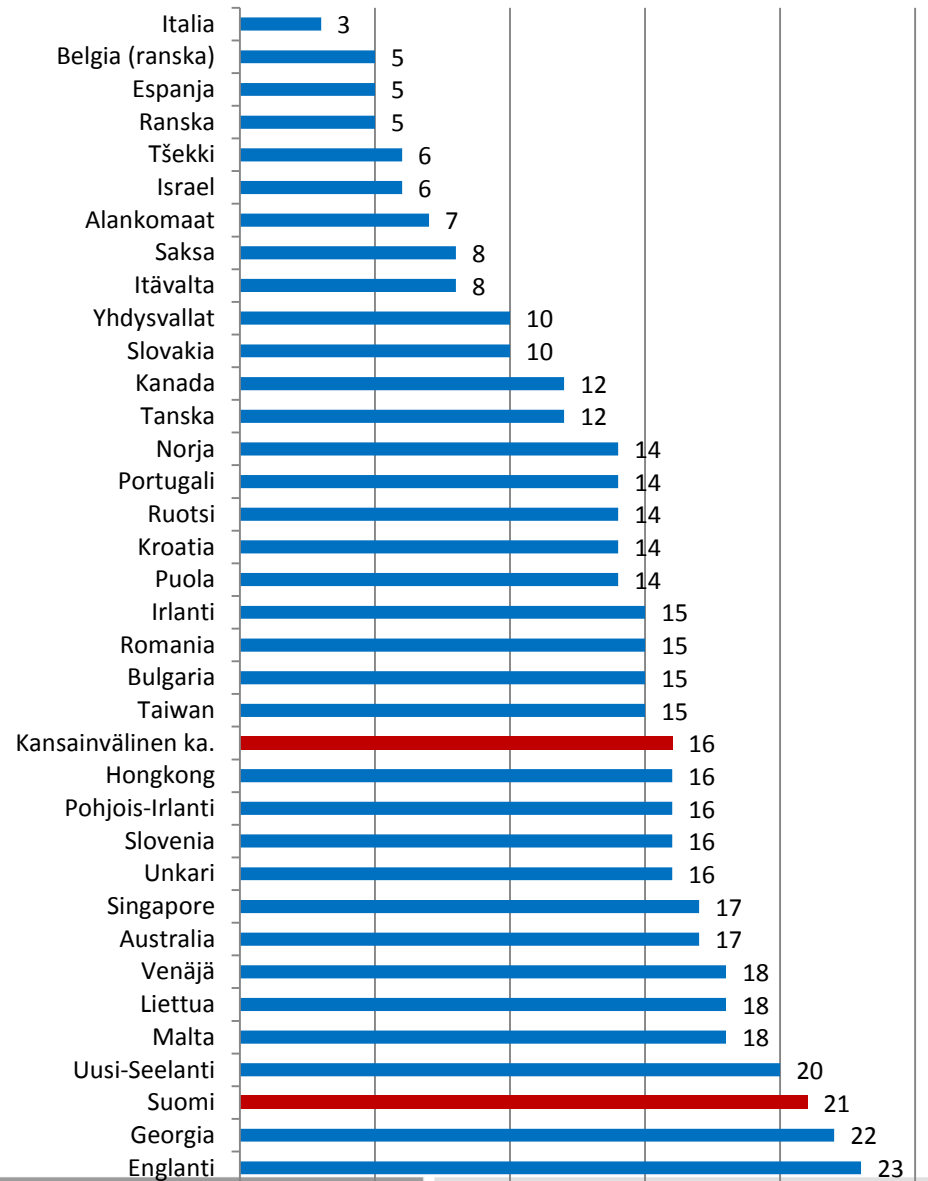
- Progress in International Reading Literacy Study
  - IEA-järjestön hanke
  - Toteutetaan viiden vuoden välein (2001 ->)
  - Vuonna 2011 mukana 45 maata
- Arvioinnin kohteena neljännen luokan oppilaiden luetun ymmärtäminen
  - Kaunokirjallisuuden ja tietotekstien lukeminen
  - Tiedon hakeminen ja yksinkertaisten päätelmien tekeminen sekä luetun tulkinta ja arvioiminen
- Edustava otos suomalaisista 4. luokan oppilaista
  - 145 alakoulua ja 268 luokkaa
  - 4 640 oppilasta
- Arviointimateriaalit: luetun ymmärtämisen koe, oppilaskysely, vanhempainkysely, opettajakysely ja koulukysely

Kuvio 1 Lukutaidon kansalliset suorituspistemäärät



udy - PIRLS 2011

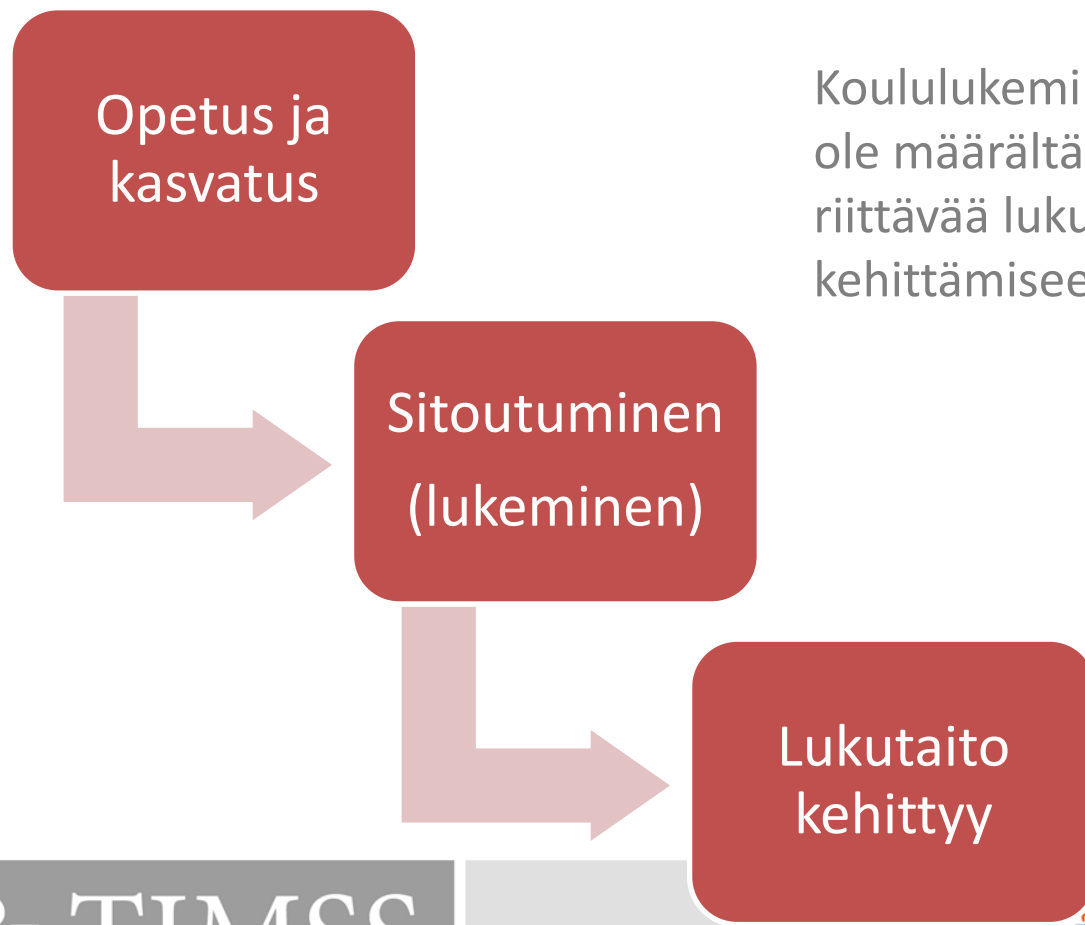
## Tyttöjen ja poikien lukutaidon ero



# Lukemiseen sitoutuminen (engl. reading engagement)

- Lukuharrastus
  - Monipuolinen lukeminen ja ajankäyttö
- Asennoituminen lukemista kohtaan
  - Oppilaiden luottamus lukutaitoonsa
  - Lukemisesta pitäminen
  - Lukemismotivaatio
- Asennoituminen lukemaan oppimista kohtaan
- Kodin ja koulun tuki lukemiseen sitoutumiselle

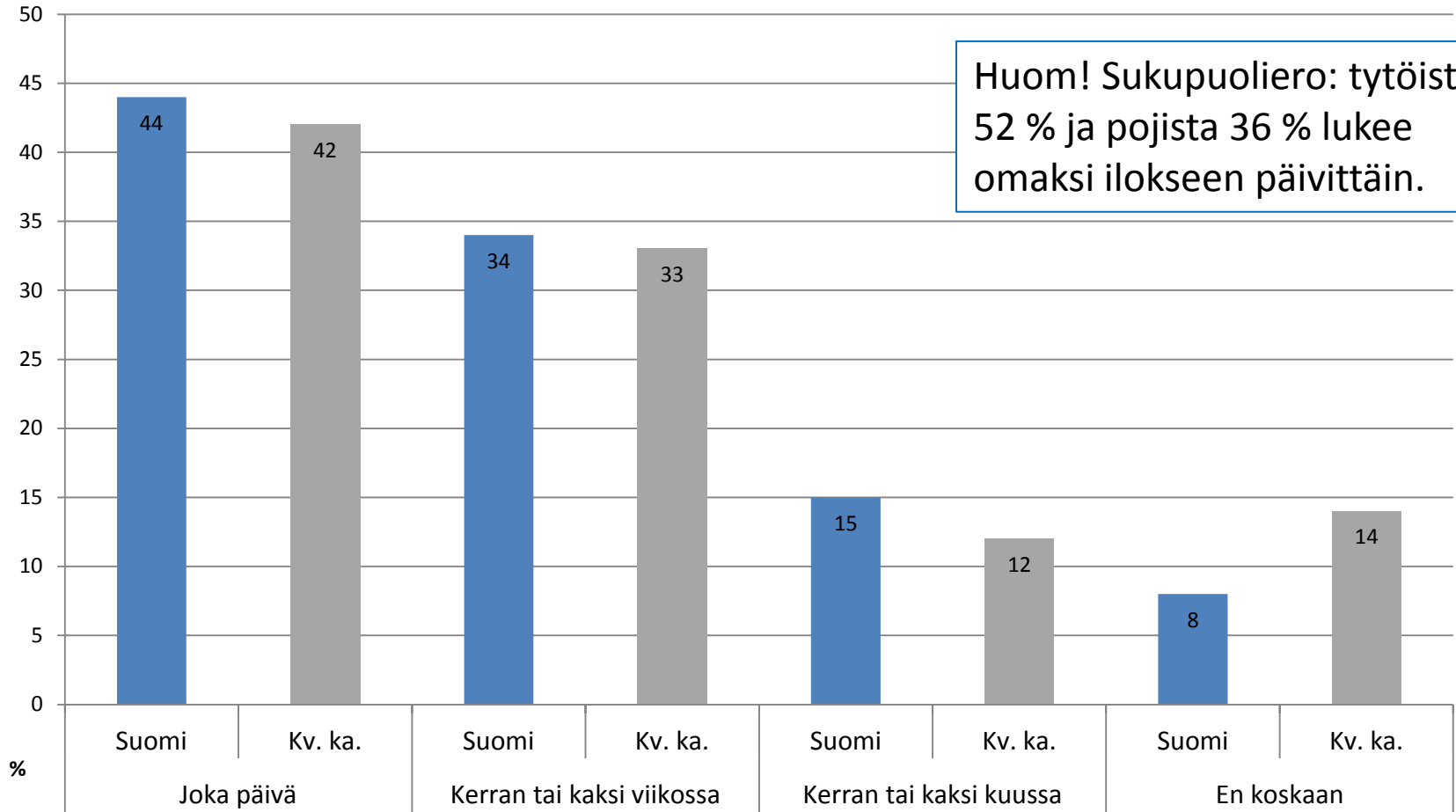
# Lukemiseen sitoutuminen on välittävä tekijä opetuksen ja lukutaidon välillä



Koululukeminen ei ole määrältään riittävää lukutaidon kehittämiseen!

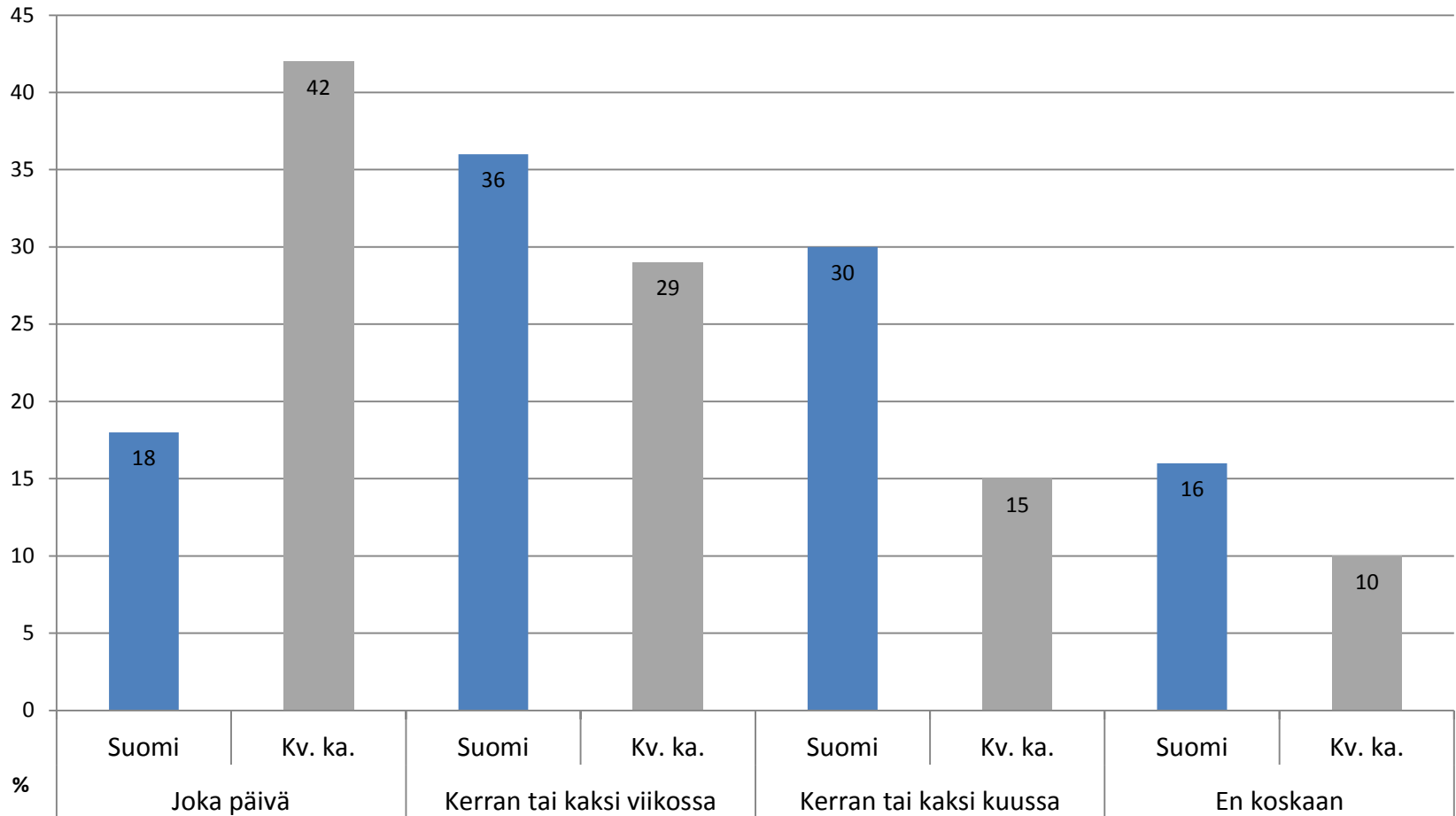
# Omaksi iloksi lukeminen koulun ulkopuolella

Huom! Sukupuoliero: tytöistä 52 % ja pojista 36 % lukee omaksi ilokseen päivittäin.





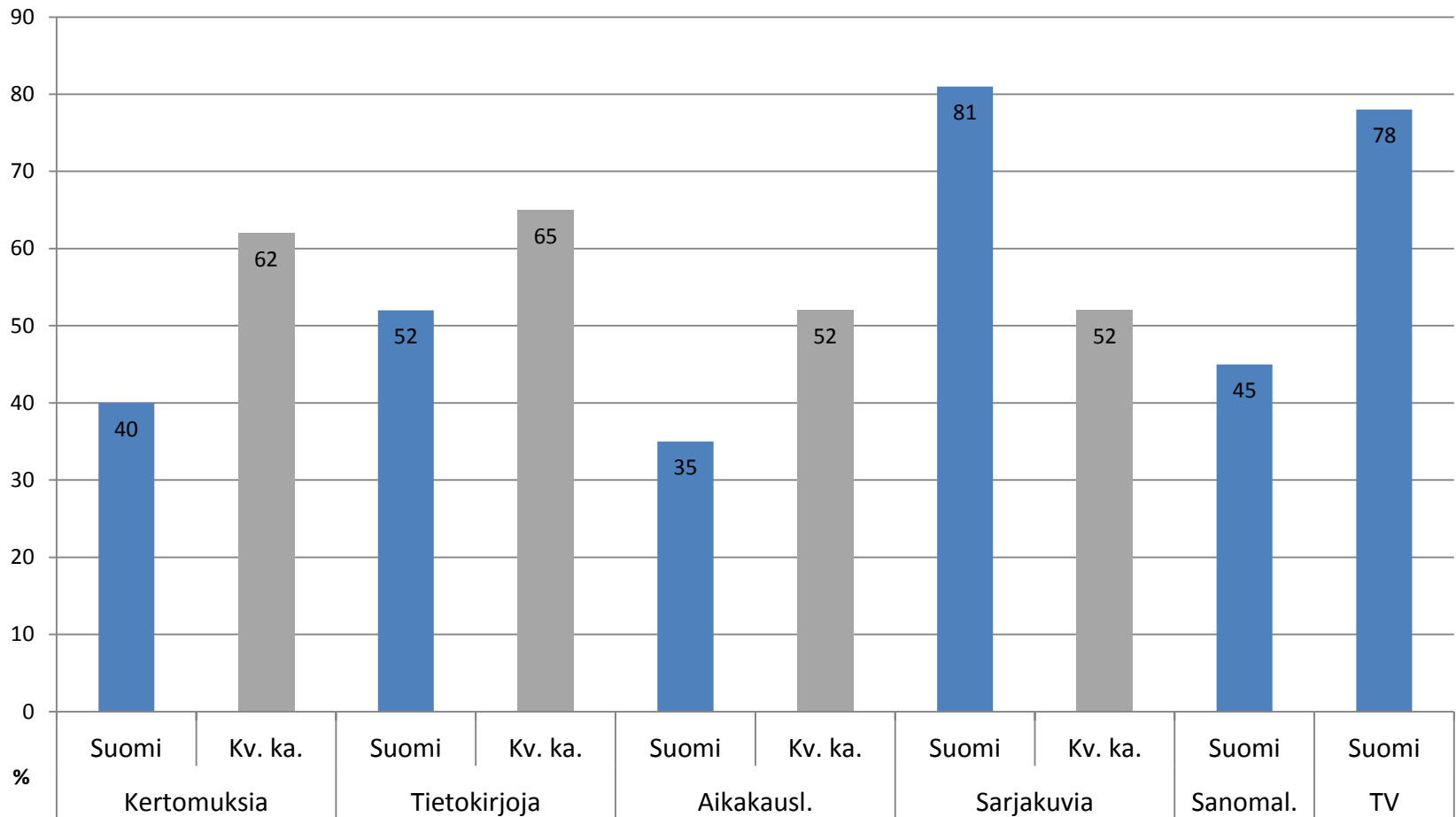
# Lukeminen oppimista varten koulun ulkopuolella





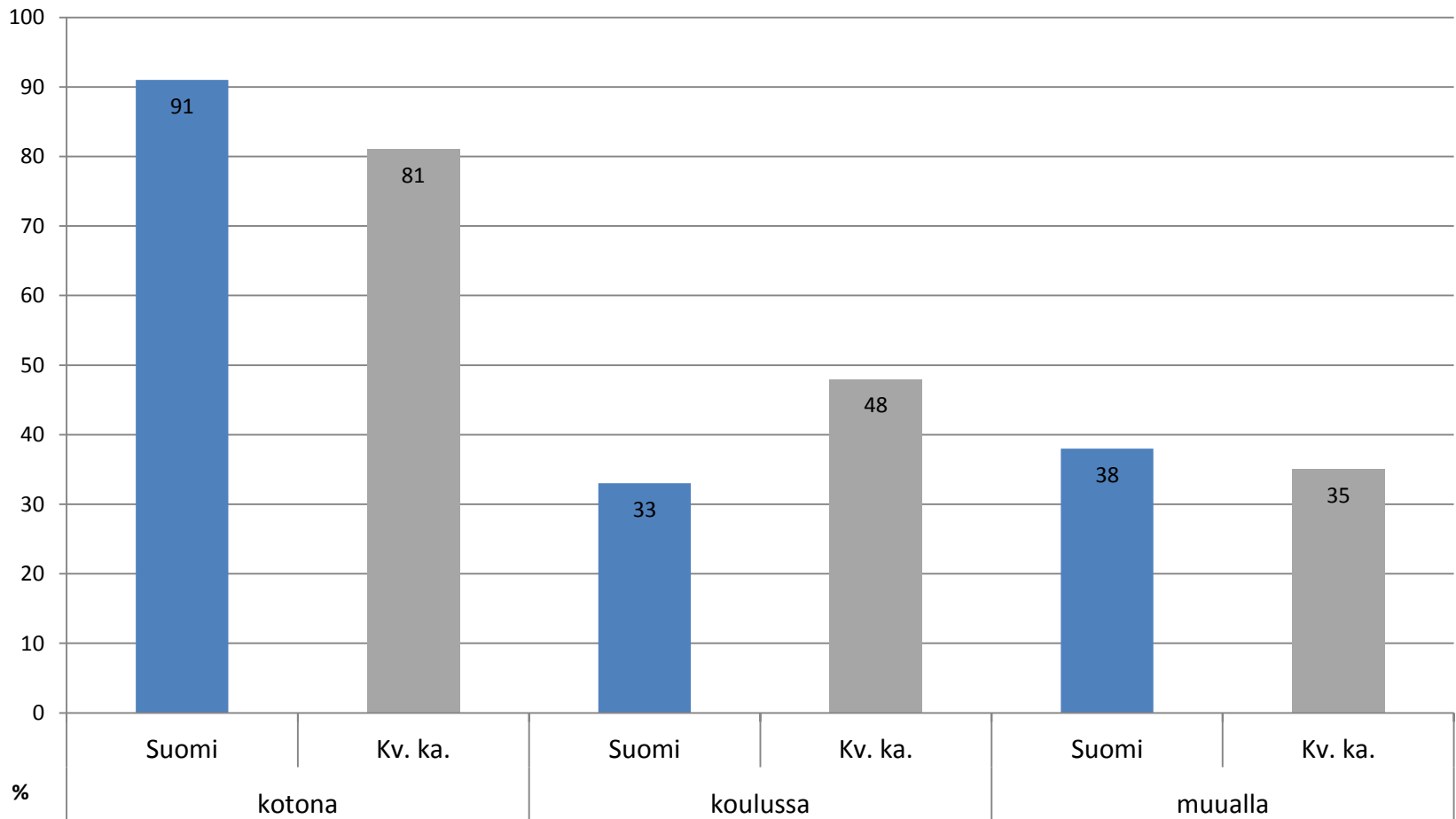
# Mitä koulun ulkopuolella luetaan (painettuna tai verkosta)?

Vähintään kerran tai kaksi viikossa lukevien osuudet.

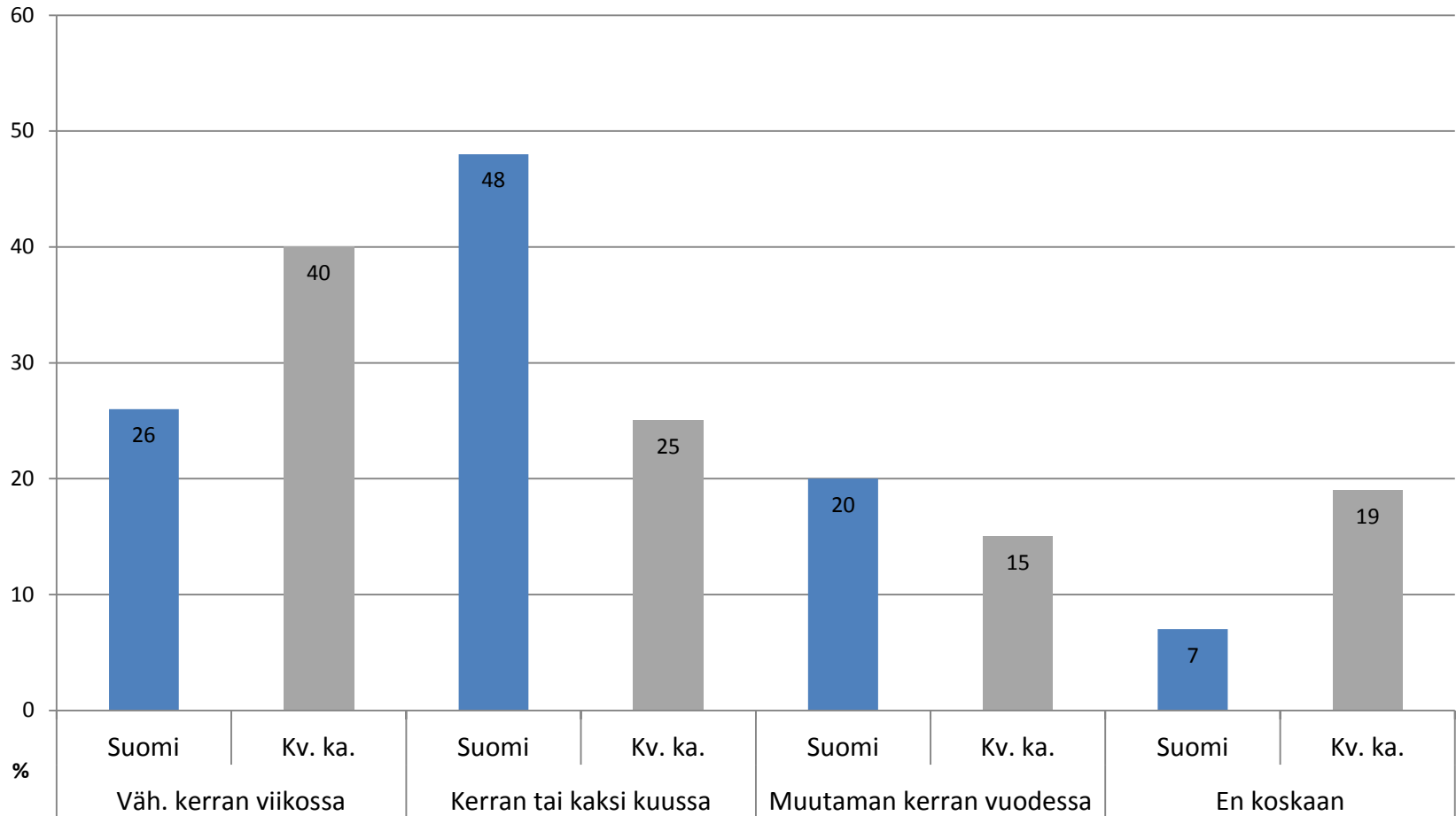


# Tietokoneen käyttö

Vähintään kerran tai kaksi viikossa



# Kirjojen lainaaminen kirjastosta



# Lukemista koskevat asenteet

PIRLS & TIMSS

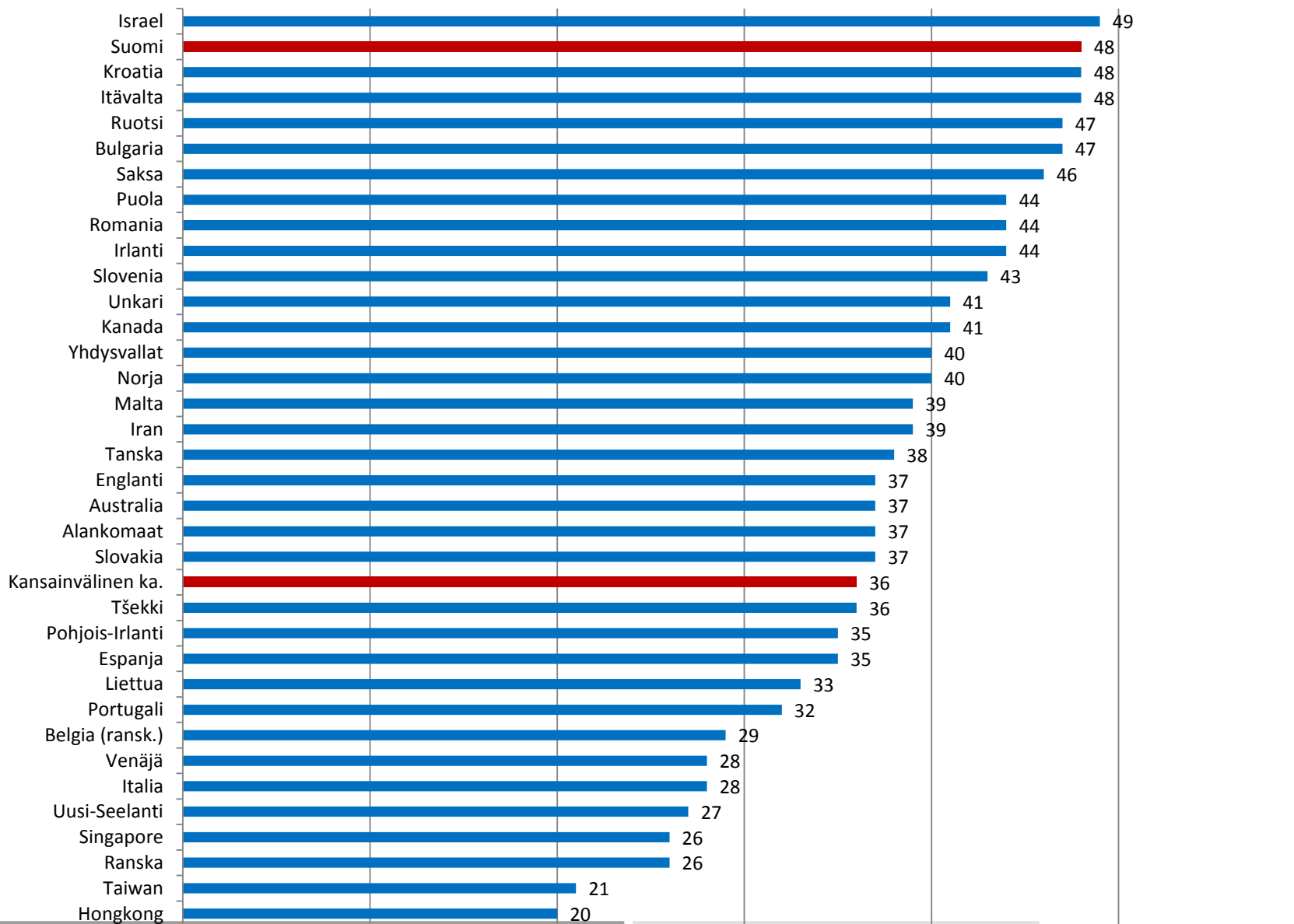
<http://ktl.jyu.fi/ktl/timss-pirls>



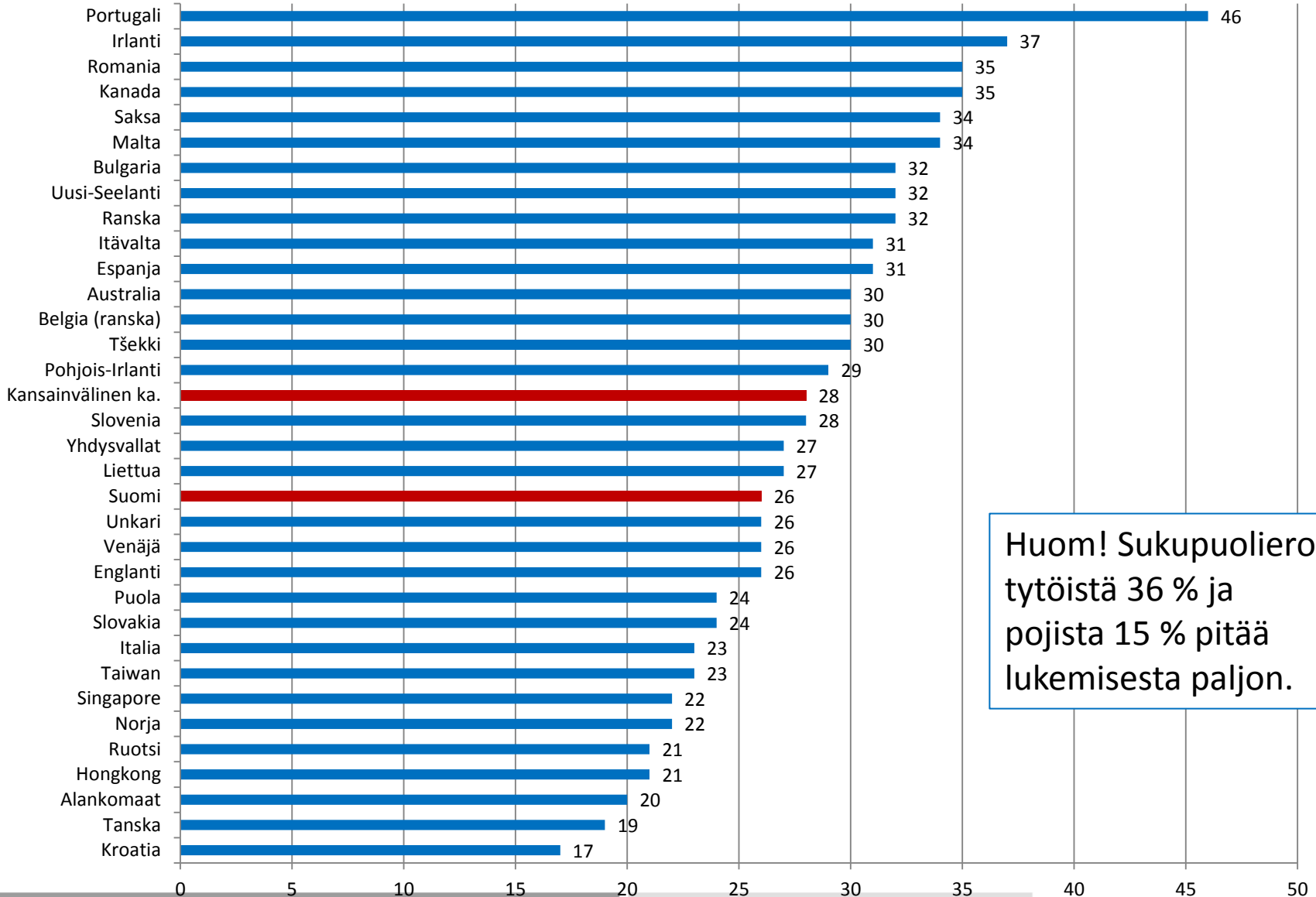
# Asenteet PIRLS-arvioinnissa

- Lukutaitoon luottaminen (paljon, jonkin verran ja heikosti luottavat)
- Lukemisesta pitäminen (paljon, jonkin verran ja vain vähän lukemisesta pitävät)
- Lukemismotivaatio (hyvin, jonkin verran ja heikosti motivoituneet)
- Sitoutuminen lukemisen opetukseen = opetuksen kiinnostavuus (hyvin, jonkin verran ja heikosti sitoutuneet)

# Lukutaitoonsa paljon luottavien osuus



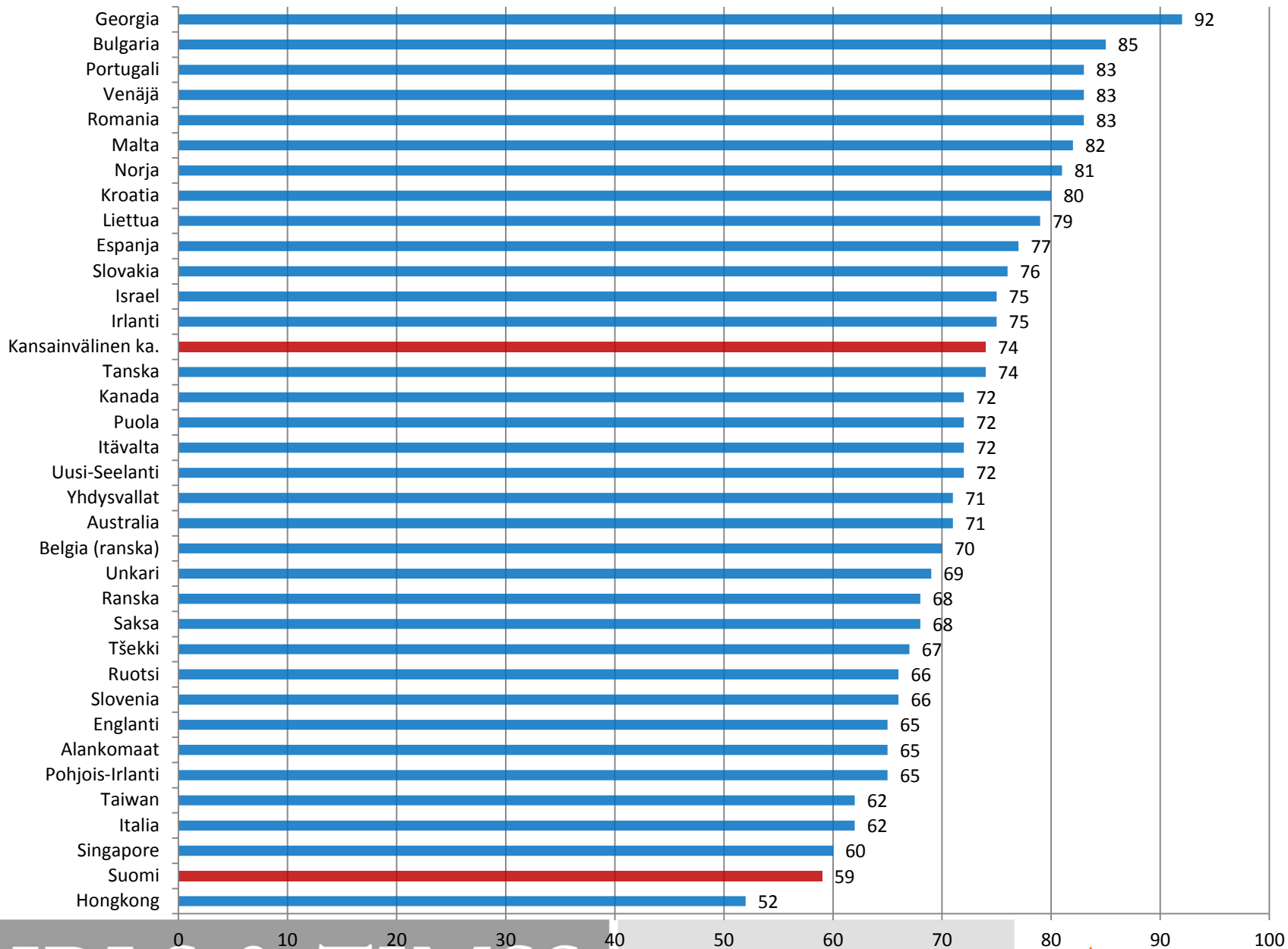
# Lukemisesta paljon pitävien osuus



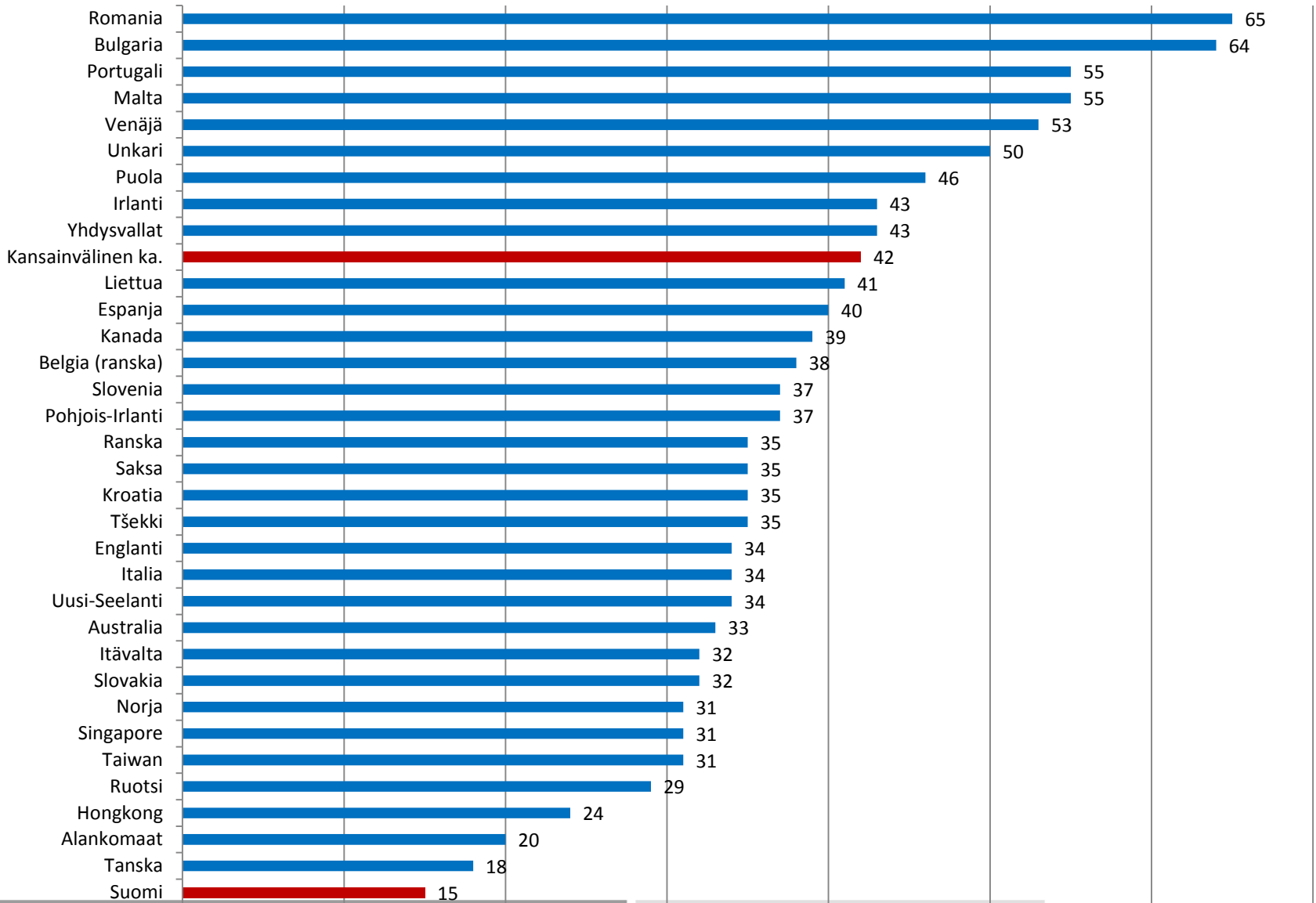
Huom! Sukupuoliero:  
tytöistä 36 % ja  
pojista 15 % pitää  
lukemisesta paljon.



# Hyvin motivoituneet lukijat

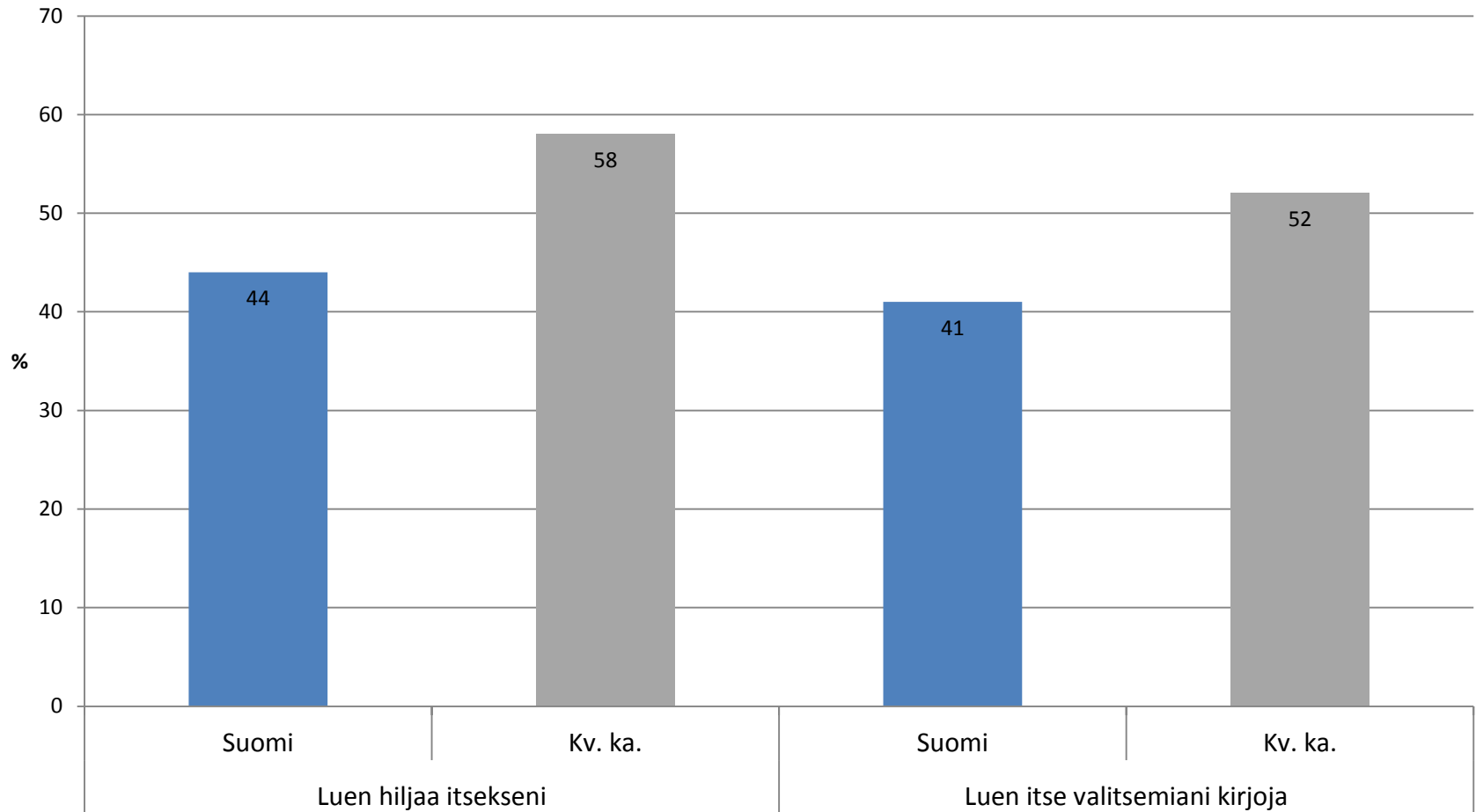


# Opetukseen hyvin sitoutuneet oppilaat



# Millaista tukea lapset lukuharrastukselleen saavat?

# Lukeminen koulussa, päivittäin

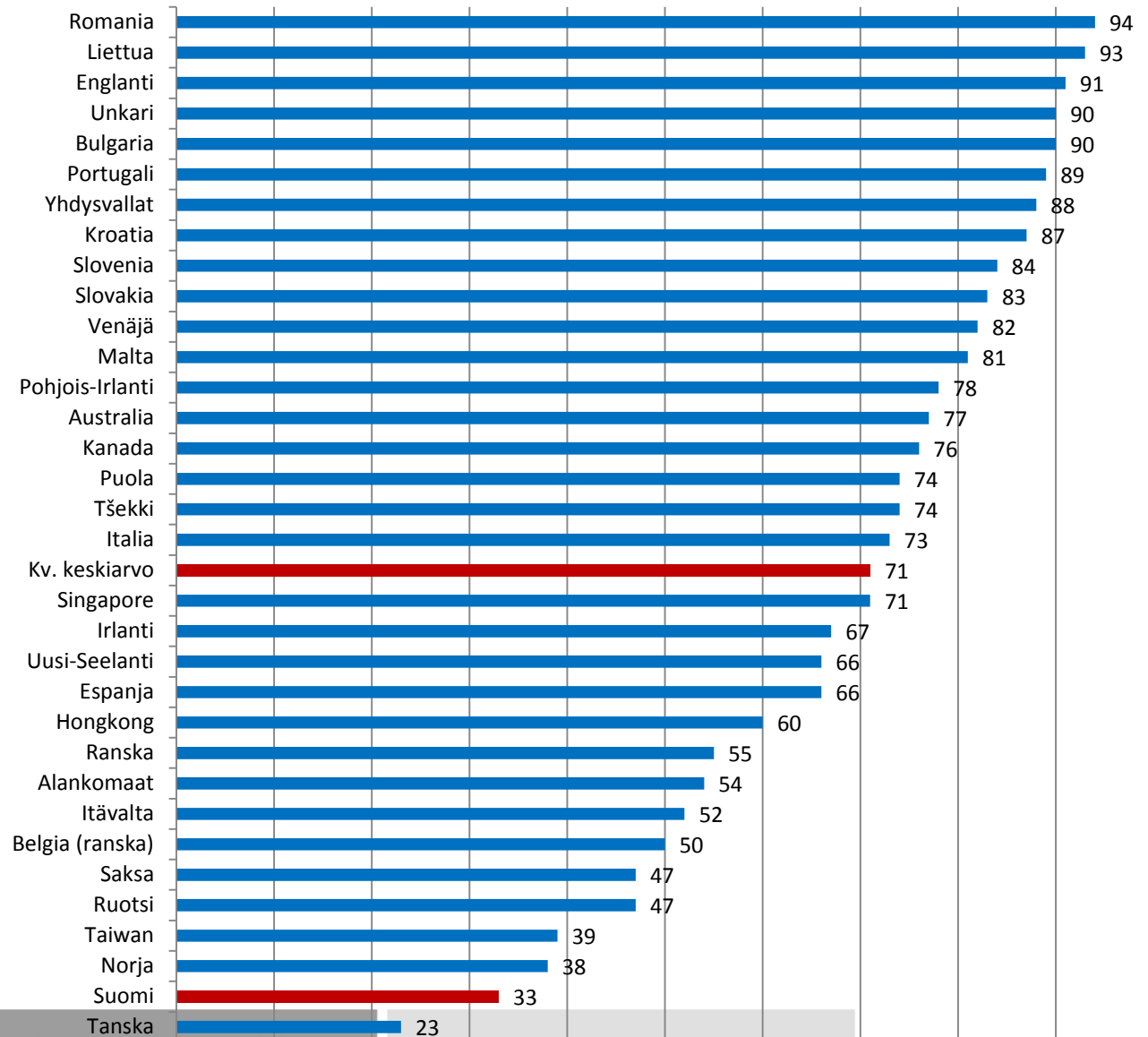


# PIRLS: oppilaiden sitouttaminen opetukseen

- Opettajilta on kysytty, kuinka usein he oppilaita innostaakseen ja edistääkseen oppimista tekevät seuraavia asioita oppitunneilla:
  - esittävät oppilaille yhteenvedon siitä, mitä tunnilla olisi pitänyt oppia
  - yhdistävät opetusta oppilaiden arkielämään
  - kyselevät saadakseen esiin syitä ja selityksiä
  - kannustavat kaikkia oppilaita parantamaan suorituksiaan
  - kehuvat oppilaita hyvästä yrityksestä
  - tuovat tunnille kiinnostavaa materiaalia.
- Useimmilla tunneilla, puolella tunneista, joillakin tunneilla -> kokonaistulos

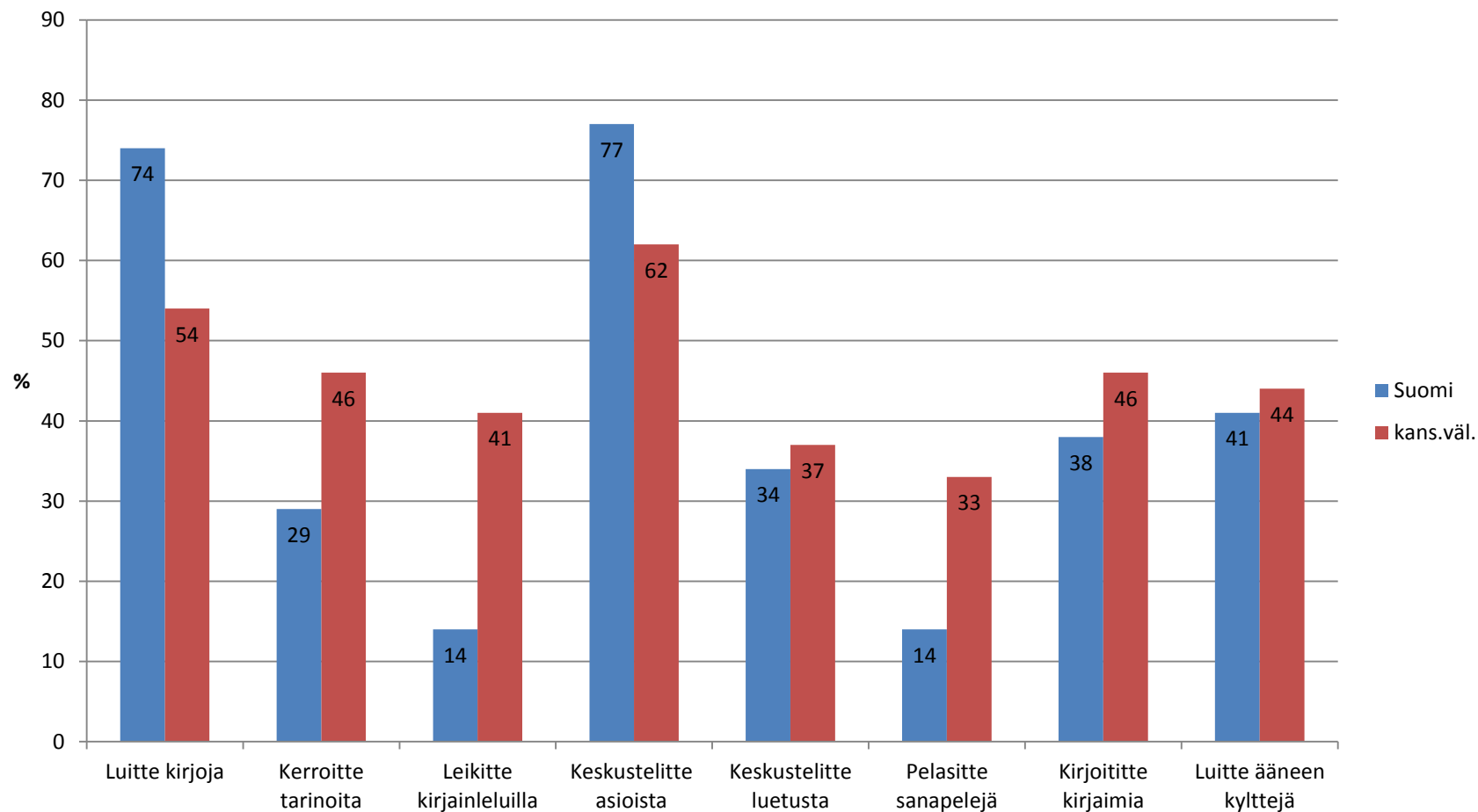
# Useimmilla tunneilla oppilaita sitouttavien opettajien

## OSUUS



# Kodin varhainen tuki lukemiselle

'Usein' vastanneiden vanhempien prosenttiosuus





# Yhteenvetoa

- Taidolliset oppimistulokset saavutetaan hyvin
  - Lukutaidon kannalta poikien lukutaidon kehittäminen tyttöjen tasolle suurimpia tasa-arvohaasteita
- Omaehtoinen lukuharrastus kansainvälistä keskitasoa tai sitä vähäisempää
- Lukemista koskevat asenteet kansainvälisesti verraten heikkoja
  - Äidinkielen ja kirjallisuuden oppiaineen keskeisiä tavoitteita
  - Keskeisiä lukutaidon selittäjiä
- Lukemistalkoiden aika
  - Aidosti lapsikeskeinen lähestymistapa niin kotona kuin koulussakin
  - Lukemaan innostaminen keskiöön



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

# Kiitos!

